

Поширюємо досвід роботи вчителів початкових класів щодо впровадження STEM- освіти

Сьогодні велике завдання та виклик для вчителів і керівників освітніх закладів – організувати заняття та навчальний процес так, щоб надати можливість учням здобути необхідні навички та задовольнити їхні освітні потреби, а також очікування батьків. Усе більше освітян спираються на STEM, адже особливості такого підходу можуть справді вирішити чимало завдань. Сучасні випускники – майбутні новатори та інноватори – мають отримувати ґрунтовні знання з природничих і технічних наук у поєднанні з навичками 21-го століття, таких як уміння спілкуватися, працювати в команді та вирішувати проблеми в контексті інноваційних можливостей та поточних потреб суспільства.

Як реалізувати STEM-проєкт у початковій школі? Який він нестандартний сучасний урок у початкових класах? Ці освітні челенджі стали предметом обговорення на засіданні педагогічної студії вчителя початкових класів Дібрівського ліцею Слівчук Тетяни Іванівни з теми «Реалізація STEM-підходу на уроках у початкових класах», проведеної 13 квітня в режимі онлайн. Модератором заходу була консультант КУ «Заріченський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Омельянова Людмила Володимирівна.

Учасниками заходу стали вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти Заріченської селищної ради та Локницької сільської ради.

Слівчук Тетяна Іванівна презентувала систему роботи з упровадження STEM-освіти у початкових класах. Досвідчений педагог надала дієві поради щодо підготовки та проведення STEM-уроків з молодшими школярами, зокрема, звернула увагу на необхідності залучення учнів до вирішення реальних проблем та ситуацій, формулюванні чітких критеріїв до завдань, які виконують учні, організації продуктивної командної роботи тощо. Разом з тим вчитель ознайомила з інформаційними ресурсами, використання яких сприятиме якісній підготовці вчителів до занять.

У підсумку роботи педагогічної студії консультант Омелянова Людмила Володимирівна наголосила, що умовами ефективного запровадження STEM-освіти є готовність учителя до постійного підвищення свого професійного рівня, зокрема, із природничо-математичних галузей, оновлення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, організація педагогічного процесу на основі партнерства вчителів, учнів і батьків.